



# 新潟県立上越特別支援学校 有恒学舎グランドデザイン

## 目指す生徒像

有恒高校の仲間や地域の方々など、多くの人とのつながりを大切にしながら、自分自身の夢に向かって、主体的に学ぶ生徒

## 学校教育目標

学び つながり 未来を拓く ~輝け自分 輝け未来~

## 育てる力

- 自己理解を深め、自分の良さや可能性を見つめながら進路実現に向かう力
- 社会自立に必要な体力、ライフスキル
- 周囲の人々とつながりながら生きるためのコミュニケーションスキル

## 学校経営の重点

個別の指導計画等を基にした教育活動を大切にし、1人1人の自己実現に向け、保護者や有恒高校、地域、外部関係機関との連携を図る。

### 重点

生徒個々の教育的ニーズに応じた指導の充実、教育課程の編成

- ・各教科(知的特別支援学校)による生活の基盤となる学習の設定
- ・自分の適性(強みや可能性)に気付き・伸ばす、教育課程の編成
- ・各自の進路に応じた学習コース(ジョブチャレンジ・スタディチャレンジ)の設定
- ・「個別の指導計画」を活用した一貫性のある指導

### 重点

有恒高等学校や地域との交流

- ・板倉区の高等学校内に設置された特別支援学校のメリットを生かした計画的な交流及び共同学習の設定と地域との交流
- ・自己理解や他者理解を深める活動内容の設定
- ・地域の企業や施設などとの交流やイベントへの参加

### 重点

外部機関との連携の充実

- ・保護者や生徒が関係機関とつながる機会の設定
- ・関係機関との連携を図る「個別の教育支援計画」の活用
- ・体験学習や職場実習など、実践的な学習の機会と場の確保

職員

地域社会

本人・保護者

有恒高等学校

専門学校・  
外部関係機関  
(企業・ハローワーク・  
福祉・医療・大学・企業等)